

**Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková  
organizace**

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍCH JAZYKŮ  
(anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk)**

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA SE SKLÁDÁ ZE DVOU ČÁSTÍ.

VÝSLEDNÁ ZNÁMKA JE TVOŘENA PŘEPOČTEM VÝSLEDKŮ Z JEDNOTLIVÝCH ČÁSTÍ:

**PÍSEMNÁ PRÁCE = 40 % Z CELKOVÉ HODNOTY ZNÁMKY**

**ÚSTNÍ ZKOUŠKA = 60 % Z CELKOVÉ HODNOTY ZNÁMKY**

HODNOCENÍ JE PROVÁDĚNO DLE NÁSLEDUJÍCÍCH KRITÉRIÍ:

Žáci s přizpůsobenými podpurnými patřeními jsou hodnoceni v souladu s doporučeními ŠPZ.

**PÍSEMNÁ PRÁCE**

ZADÁNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE:

- I. ČÁST = ROZSAH 130–160 SLOV
- II. ČÁST = ROZSAH 70–80 SLOV

BODOVÉ HODNOCENÍ:

- I. ČÁST – 24 BODŮ
- II. ČÁST - 12 BODŮ

**CELKOVÝ POČET ZA PÍSEMNOU ČÁST: 36 BODŮ**

**HRANICE ÚSPĚŠNOSTI: 16 BODŮ**

BODOVÉ HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI:

- 0 b. – kritérium není splněno v dostatečné míře
- 1 b. – kritérium je splněno jen v malé míře
- 2 b. – kritérium je ve větší míře splněno
- 3 b. – kritérium je splněno

## I.ČÁST = MAXIMUM 24 BODŮ

### **I – ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ, OBSAH:**

#### IA – ZADÁNÍ

- CHARAKTERISTIKA TEXTU (je-li splněno téma, komunikační cíl, typ textu, funkční styl)
- BODY ZADÁNÍ (jsou-li všechny body zadání jasně a srozumitelně zmíněny)
- DÉLKA TEXTU (tento deskriptor se používá pouze pro penalizování práce **kratší** nebo **delší**, než je uvedeno v zadání)  
**POKUD MÁ PRÁCE MÉNĚ NEŽ 70 SLOV, NEHODNOTÍ SE.**

MAX. 3 BODY

#### IB – ROZSAH, OBSAH

- ROZPRACOVÁNÍ (zda jsou jednotlivé body vhodně a dostatečně rozpracovány)
- NEJASNÉ MYŠLENKY (je-li příjemci sdělení jasné)
- IRELEVANTNÍ MYŠLENKY (tento deskriptor se používá pouze k penalizaci práce, která obsahuje nadbytečné myšlenky)

MAX. 3 BODY

### **II – ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU:**

#### IIA – ORGANIZACE TEXTU

- SOUVISLOST TEXTU (zda se jedná o souvislý čitelný text bez nejasných myšlenek a chybějících výrazů)
- ČLENĚNÍ TEXTU (zda je text vhodně členěn myšlenkově i graficky – úvod, hlavní část a závěr + členění do odstavců)

MAX. 3 BODY

#### IIB – PROSTŘEDKY TEXTOVÉ NÁVAZNOSTI (PTN)

- ROZSAH PTN (použití spojovacích výrazů, členů, zájmen a prostředků k vyjádření časové a dějové posloupnosti)
- GLOBÁLNÍ CHYBY V PTN (chyby bránící porozumění nebo podúrovňové chyby)
- LOKÁLNÍ CHYBY (chyby nebránící porozumění nebo nadúrovňové chyby)

MAX. 3 BODY

### **III – SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS:**

#### IIIA – PŘESNOST

- GLOBÁLNÍ CHYBY (chyby bránící porozumění nebo podúrovňové chyby)
- LOKÁLNÍ CHYBY (chyby nebránící porozumění nebo nadúrovňové chyby)

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizích jazyků

- DÉLKA TEXTU (tento deskriptor se používá pouze pro penalizování práce **kratší**, než je uvedeno v zadání)

MAX. 3 BODY

IIIB – ROZSAH

- ROZSAH SLOVNÍ ZÁSObY (vzhledem k zadání a jazykové úrovni B1)

MAX. 3 BODY

**IV – MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY:**

IVA – PŘESNOST

- GLOBÁLNÍ CHYBY (chyby bránící porozumění nebo podúrovňové chyby)
- LOKÁLNÍ CHYBY (chyby nebránící porozumění nebo nadúrovňové chyby)
- DÉLKA TEXTU (tento deskriptor se používá pouze pro penalizování práce **kratší**, než je uvedeno v zadání)

MAX. 3 BODY

IVB – ROZSAH

- ROZSAH MLUVNICKÝCH PROSTŘEDKŮ (vzhledem k zadání a jazykové úrovni B1)

MAX. 3 BODY

II. ČÁST – MAXIMUM 12 BODŮ

**I – ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ / OBSAH:**

- CHARAKTERISTIKA TEXTU (je-li splněno téma, komunikační cíl, typ textu, funkční styl)
- BODY ZADÁNÍ (jsou-li všechny body zadání jasně a srozumitelně zmíněny)
- ROZPRACOVÁNÍ BODŮ (zda jsou jednotlivé body vhodně a dostatečně rozpracovány)
- DÉLKA TEXTU (tento deskriptor se používá pouze pro penalizování práce **kratší** nebo **delší**, než je uvedeno v zadání)  
**MÁ-LI PRÁCE MÉNĚ NEŽ 40 SLOV, NEHODNOTÍ SE.**

MAX. 3 BODY

**II – ORGANIZACE A KOHEZE TEXTU:**

- SOUVISLOST TEXTU (zda se jedná o souvislý čitelný text bez nejasných myšlenek a chybějících výrazů)
- GLOBÁLNÍ CHYBY V PTN (chyby bránící porozumění nebo podúrovňové chyby)
- LOKÁLNÍ CHYBY V PTN (chyby nebránící porozumění nebo nadúrovňové chyby)

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizích jazyků

MAX. 3 BODY

### III – SLOVNÍ ZÁSoba A PRAVOPIS:

- ROZSAH SLOVNÍ ZÁSoby (vzhledem k zadání a jazykové úrovni B1)
- GLOBÁLNÍ CHYBY (chyby bránící porozumění nebo podúrovňové chyby)
- LOKÁLNÍ CHYBY (chyby nebránící porozumění nebo nadúrovňové chyby)
- DÉLKA TEXTU (tento deskriptor se používá pouze pro penalizování práce **kratší**, než je uvedeno v zadání)

MAX. 3 BODY

### IV – MLUVNICKÉ PROSTŘEDKY:

- ROZSAH MLUVNICKÝCH PROSTŘEDKŮ (vzhledem k zadání a jazykové úrovni B1)
- GLOBÁLNÍ CHYBY (chyby bránící porozumění nebo podúrovňové chyby)
- LOKÁLNÍ CHYBY (chyby nebránící porozumění nebo nadúrovňové chyby)
- DÉLKA TEXTU (tento deskriptor se používá pouze pro penalizování práce **kratší**, než je uvedeno v zadání)

MAX. 3 BODY

### PENALIZACE NA POČET SLOV:

**Penalizace:** 1 interval = 20 slov

**Text 130-160 slov:**

Text je **kratší** o 1 interval = **110–129** slov / delší 170–190

2 intervaly = **90–109** slov / delší 191-210

3 intervaly = **70-89** slov / delší než 210

Kratší o více než 3 intervaly = **69 a méně slov**

**2 body**

**1 bod**

**0 bodů, ale PP se hodnotí práce se nehodnotí**

**Text 70–80 slov:**

Text je **kratší** o 1 interval = **60-69** slov / delší 80-90

2 intervaly = **50-59** slov / delší 91–100

3 intervaly = **40-49** slov / delší než 100

Kratší o více než 3 intervaly = **39 a méně slov**

**2 body**

**1 bod**

**0 bodů, ale PP se hodnotí práce se nehodnotí**

### Charakteristika písemného projevu žáka

Žák dovede s ohledem na požadovaný slohový útvar napsat srozumitelná sdělení a obsahově i jazykově nekomplikované souvislé texty, ve kterých jsou informace a myšlenky vyjádřeny jasně a srozumitelně, vhodně a účelně vzhledem k zadání písemné práce a v souladu s běžnými pravidly výstavby požadovaného typu textu. Výsledný text je čitelný a splňuje požadavky na stanovený rozsah. Myšlenky a informace jsou v textu řazeny lineárně a tam, kde je to vhodné, jsou propojeny běžnými spojovacími výrazy. Text je vhodně organizován. Pokud to vyžaduje typ textu s ohledem na zadání, je text ve standardizované konvenční podobě. Jazykové prostředky jsou v rámci požadované jazykové úrovně použity přesně, vhodně a v odpovídajícím rozsahu. Pravopis a lexikální prostředky respektují standardní variety jazyka. Úroveň formálnosti jazyka je volena s ohledem na komunikační situaci a příjemce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí však ovlivnit

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizích jazyků

srozumitelnost písemného projevu žáka. Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a situacím, s nimiž se žák může setkat v každodenním životě.

## ÚSTNÍ ZKOUŠKA

ZADÁNÍ:

Ústní zkouška je tvořena otevřenými úlohami vyžadujícími širokou odpověď. Odpovědí je souvislý samostatný projev nebo interakce.

ZKOUŠKA SE SKLÁDÁ ZA 4 ČÁSTÍ:

1., 2., 4. ČÁST – obsahuje monotematické zadání dle Katalogu požadavků na úroveň B1

3. ČÁST – obsahuje zadání ze slovní zásoby studovaného oboru

1. ČÁST
  - žák v odpovídající míře podrobnosti zodpoví běžné dotazy vztahující se k danému tématu
2. ČÁST
  - samostatný popis obrázku, porovnání dvou obrázků a informace k danému tématu
3. ČÁST
  - samostatný projev na specifické odborné téma studovaného oboru
4. ČÁST
  - ústní interakce v rámci dané komunikační situace k danému tématu

HODNOCENÍ:

### BODOVÉ HODNOCENÍ ÚSTNÍ ČÁSTI:

0 b. – kritérium není splněno v dostatečné míře

1 b. – kritérium je splněno jen v malé míře

2 b. – kritérium je ve větší míře splněno

3 b. – kritérium je splněno

V KAŽDÉ ČÁSTI SE HODNOTÍ:

### I. ZADÁNÍ – OBSAH, PROJEV:

- srozumitelnost, přesnost, účelnost
- míra podrobnosti
- souvislosti, linearita
- komunikativní strategie
- asistence zkoušejícího

### II. LEXIKÁLNÍ KOMPETENCE:

- slovní zásoba/ specifická slovní zásoba

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizích jazyků

- rozsah lexiky
- přesnost a použití slovní zásoby

### III. GRAMATICKÉ KOMPETENCE A PTN:

- prostředky textové návaznosti
- rozsah gramatických kompetencí
- přesnost a použití gramatických jevů

### IV. FONOLOGICKÉ KOMPETENCE SE HODNOTÍ Z CELÉHO ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA:

- plynulost projevu
- výslovnost
- intonace

1. ČÁST – MAX. 9 BODŮ
2. ČÁST – MAX. 9 BODŮ
3. ČÁST – MAX. 9 BODŮ
4. ČÁST – MAX. 9 BODŮ

MAXIMÁLNÍ POČET: 36 BODŮ

FONOLOGICKÁ KOMPETENCE: MAX. 3 BODY

**CELKOVÝ POČET ZA ÚSTNÍ ČÁST: 39 BODŮ**

**HRANICE ÚSPĚŠNOSTI: 18 BODŮ**

#### **Charakteristika ústního projevu žáka**

Ústní projev žáka je souvislý a lineární. Žák komunikuje srozumitelně a dostatečně plynule. V komunikaci mohou být zřetelné pauzy způsobené např. promyšlením gramatiky, hledáním vhodných formulací nebo snahou o propojení myšlenek. Nekomplikovaná sdělení jsou vyjádřena jasně a srozumitelně a prezentována jako lineární sled myšlenek. Složitější sdělení mohou být vyjádřena s omezenou přesností a v omezeném rozsahu, ale musí být jasné, co chce žák sdělit. Žák komunikuje přiměřeně správně ve známých a běžných kontextech a využívá základní pravidla výstavby textu a běžný repertoár komunikačních strategií a jazykových prostředků. Při samostatném ústním projevu se žák může opírat o osnovu, která mu pomůže zorganizovat jeho výpověď. Ústní projev probíhá v jasně artikulovaném spisovném jazyce. Vliv mateřského či jiného cizího jazyka může být postřehnutelný, nesmí však ovlivnit srozumitelnost ústního projevu žáka. Ústní projev žáka se vztahuje ke konkrétním a běžným tématům a ke každodenním, snadno předvídatelným situacím. Žák se v omezeném rozsahu a s omezenou přesností dovede vyjadřovat i k odborným tématům.

#### **Výpočet známky:**

Předpokladem celkového hodnocení je úspěšnost u písemné i ústní části profilové zkoušky.

#### **Koeficient 1,083**

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizích jazyků

Výpočet:

$$0,6 * 39(\text{ústní}) + 0,4 * 36(\text{písemná}) * 1,083 = \text{celková známka}$$

Zaokrouhlování – do 0,4 – dolů; 0,5 – nahoru

Ing. Olga Hölzlová v.r.  
ředitelka školy

V Brně dne 25. 3. 2026